

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO – P.T.O.F. 2016/2019 parte ottava**

## **A) IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

La valutazione, secondo quanto stabilito dalla Direttiva 11 del 18 settembre 2014, è finalizzata al miglioramento della qualità dell' offerta formativa e degli apprendimenti ed è particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro.

Il Sistema Nazionale di Valutazione (costituito da INVALSI, INDIRE e contingente ispettivo), entrato in vigore nel 2014-15 ha lo scopo di:

- dare al Paese un servizio fondamentale per poter aiutare ogni scuola a tenere sotto controllo gli indicatori di efficacia e di efficienza della sua offerta formativa ed impegnarsi nel miglioramento;
- fornire all'Amministrazione scolastica, agli Uffici competenti, le informazioni utili a progettare azioni di sostegno per le scuole in difficoltà;
- valutare i dirigenti scolastici e offrire alla società civile e ai decisori politici la dovuta rendicontazione sulla effettiva identità del sistema di istruzione e formazione.

Il piano triennale prevede:

1. autovalutazione delle istituzioni scolastiche:
  - analisi e verifica del servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero, delle rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni restituite dall'Invalsi, oltre a ulteriori elementi significativi integrati dalla stessa scuola;
  - elaborazione di un rapporto di autovalutazione in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'Invalsi, e formulazione di un piano di miglioramento;
2. valutazione esterna:
  - individuazione da parte dell'Invalsi delle situazioni da sottoporre a verifica, sulla base di indicatori di efficienza ed efficacia previamente definiti dall'Invalsi medesimo;
  - visite dei nuclei di valutazione, secondo il programma e i protocolli di valutazione adottati
  - ridefinizione da parte delle istituzioni scolastiche dei piani di miglioramento in base agli esiti dell'analisi effettuata dai nuclei;
3. azioni di miglioramento:
  - definizione e attuazione da parte delle istituzioni scolastiche degli interventi migliorativi anche con il supporto dell'Indire o attraverso la collaborazione con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali.
4. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche:
  - pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.

Annualmente il Nucleo di autovalutazione predispose il RAV (Rapporto di Autovalutazione) attraverso il quale sia possibile individuare punti di forza e di criticità, alla luce di dati comparabili. Tale rapporto consente inoltre di porre in relazione gli esiti di apprendimento con i processi organizzativi-didattici e di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento.

Il testo integrale del Rapporto di Autovalutazione è disponibile sul sito web della scuola e in quello ministeriale *La scuola in chiaro*.

Il liceo ha predisposto dei questionari allo scopo di rilevare il grado di soddisfazione degli utenti e del personale del Liceo e attua un monitoraggio continuo e critico del procedere delle attività e dei progetti che realizzano il POF.

I dati raccolti nei diversi monitoraggi verranno tabulati e trasmessi al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per le determinazioni di loro competenza.

## **B) PIANO DI MIGLIORAMENTO**

### 1. Area di miglioramento riferita all'asse 1 :

«Attività di progettazione didattica e valutazione degli studenti»

Motivazione della scelta da parte della scuola

- Si rilevano scollamenti nella programmazione dei singoli docenti che a volte si discosta dalla programmazione comune del dipartimento.
- La valutazione rappresenta un aspetto di criticità forte, manifestato da disomogeneità dei risultati, insoddisfazione dell'utenza.

Risultati attesi

- L'obiettivo è coniugare l'impegno degli insegnanti nella progettazione didattica con la realizzazione di un sistema di valutazione d'Istituto ( prove strutturate, prove comuni)

### 2. Area di miglioramento riferita all'asse 2 :

«Potenziamento delle infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche»

Motivazione della scelta da parte della scuola

- Il Liceo è Scuola 2.0 e il processo di digitalizzazione introdotto necessita di sviluppo e di potenziamento. E' attiva una piattaforma che facilita la comunicazione interna ma che non è ancora utilizzata in tutte le sue potenzialità dai vari utenti.

Risultati attesi

- Sviluppare piattaforme web e risorse di apprendimento on-line a supporto della didattica e dell'organizzazione. Maggior utilizzo dei laboratori.

### 3. Obiettivi di miglioramento

- Migliorare la collaborazione tra docenti mediante il confronto delle competenze acquisite dagli studenti di classi parallele. Indicatori:
  - numero dei materiali prodotti dai docenti e posti a disposizione dei colleghi ( testi dei compiti in classe somministrati, presentazioni e tracce di lezione, ecc...)
  - numero di discipline che propongono prove comuni periodiche per classi parallele e a correzione incrociata.
  - numero di prove disciplinari per classi parallele e a correzione incrociata.
- Incrementare l'uso dei laboratori scientifici. Indicatori:
  - numero di ore di utilizzo dei laboratori scientifici
  - numero di docenti che usano i laboratori scientifici
- Incrementare l'utilizzo di strumenti informatici nello studio delle diverse discipline scolastiche e l'efficacia degli stessi nella didattica. Indicatori:
  - numero dei docenti che usano regolarmente strumenti informatici e multimediali in classe
  - percentuale di alunni che dichiarano di aver usato con regolarità durante le lezioni strumenti informatici.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**Liceo Scientifico Statale *Nicolò Copernico***

Viale Duca degli Abruzzi, 17 – 25124 Brescia - Tel. 030 226166 - 030 225932 - 030 225881 Fax 030 2421146  
www.liceocopernicobrescia.gov.it - e-mail: bsp070005@istruzione.it - pec [bsps070005@pec.istruzione.it](mailto:bsps070005@pec.istruzione.it)  
Codice Ministeriale BSPS070005 - C.F. 98012310177

Area RAV	Azioni	Obiettivo
1) <b>Curricolo, progettazione, valutazione</b> (3A.1) Conoscenze e competenze disciplinari comuni, valutazione condivisa.	I docenti in una riunione di dipartimento si confronteranno su contenuti e tipologie di verifica. Il dipartimento stabilirà in quali classi e per quali discipline proporre la verifica comune, sceglierà autonomamente come elaborare tali verifiche, i relativi criteri di valutazione e tutti i dettagli organizzativi. In una successiva riunione di dipartimento i docenti si confronteranno sui risultati e valuteranno l'opportunità di ripetere l'esperienza	Rendere il più omogenei possibile tra le classi parallele gli obiettivi minimi da raggiungere e i criteri di valutazione.
2) <b>Inclusione e differenziazione</b> (3A.3) Piani personalizzati per BES. Formulazione del piano di recupero. Offerta didattica nell'ora alternativa all'IRC.	Realizzare i piani personalizzati per studenti con BES e attuarli nella didattica, alfabetizzazione stranieri. Attuare le modalità di recupero che sono ritenute più efficaci. Ampliare l'offerta riguardante l'ora alternativa.	Offrire maggiori possibilità di successo scolastico agli alunni con BES. Fare in modo che le iniziative di recupero siano più efficaci. Ampliare l'offerta riguardante l'ora alternativa.
3) <b>Continuità e orientamento</b> (3A.4) Alternanza scuola lavoro		Creare contatti degli studenti col mondo del lavoro, coordinare le attività di orientamento con l'alternanza scuola-lavoro
4) <b>Orientamento strategico ed organizzazione</b> (3B.5) Questionari gradimento progetti. Questionari docenti, studenti, personale ATA, famiglie	Ricevere il feedback di ogni progetto per valutarne l'efficacia. Indirizzare i questionari sugli argomenti che coinvolgono le criticità.	Selezionare i progetti da riproporre. Valutare i problemi dai vari punti di vista
5) <b>Sviluppo valorizzazione delle risorse umane</b> (3B.6) Valorizzazione delle competenze docenti, valorizzazione delle iniziative e dei progetti realizzati nella scuola.	Trasmettere un curriculum alla scuola. Utilizzare più frequentemente il sito della scuola per divulgare le iniziative e i progetti realizzati.	Evidenziare e valorizzare le competenze che possono essere utili alla scuola, evidenziare le iniziative e i progetti realizzati.
6) <b>Ambiente di apprendimento</b> (3A.2) Didattica digitale : corsi, autoformazione.	Proporre occasioni di formazione ai docenti. Mantenere efficienti gli strumenti informatici.	Incrementare l'uso della didattica digitale
7) <b>Ambiente di apprendimento</b> (3A.2) Usi dei laboratori scientifici.	Corso del Responsabile di laboratorio di fisica.	Incrementare l'uso dei laboratori di fisica e scienze.
8) <b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b> (3B.7) Sviluppo delle partecipazione e reti di scuole. Utilizzo di finanziamenti MIUR per il piano di miglioramento.	Partecipazione bandi MIUR.	Reperire risorse finanziarie e confrontarsi con altre realtà scolastiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**Liceo Scientifico Statale *Nicolò Copernico***

Viale Duca degli Abruzzi, 17 – 25124 Brescia - Tel. 030 226166 - 030 225932 - 030 225881 Fax 030 2421146  
www.liceocopernicobrescia.gov.it - e-mail: [bsps070005@istruzione.it](mailto:bsps070005@istruzione.it) - pec [bsps070005@pec.istruzione.it](mailto:bsps070005@pec.istruzione.it)  
Codice Ministeriale BSPS070005 - C.F. 98012310177

9) **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.** (3B.7)  
Rapporto scuola famiglia.

Creare una figura di riferimento all'interno dell'istituto.

Partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, ricevere collaborazione dei genitori per specifiche esigenze.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

